



## OVERZICHT VERDIEPINGSSSESSIES

Het edushock leerfestival is een *echt* festival -> meer dan 30 parallelsessies worden tegelijkertijd aangeboden in een conferentieruimte en in de 8 break-out rooms.

Inschrijven voor een sessie op voorhand kan niet. Je kiest ter plaatse, op 11 december.

Naast de keynotes zijn er 3 soorten sessies:

- **INSPIRATIESESSIES** -> laat je inspireren in onze sessies van 30 minuten
- **VERDIEPINGSSSESSIES** -> verdiepen kan je in onze sessies van 90 minuten
- **DOE-SESSIES** -> liever handen-uit-de-mouwen -> volg dan onze doe-sessies van 60 minuten

Hier vind je een overzicht van de verdiepingssessies

1. Onderwijs slim organiseren – Tom van Acker (Flanders synergy)
2. Leerlingen maken de school – Evy De Ridder (Vlaamse scholierenkoepel)
3. Spelen met je talenten? Doen! - Briessinck Nathalie
4. Leren door te reflecteren - Joelle van de Peer
5. Coder Dojo - Jan-Yves Vanhaverbeke



**ONDERWIJS SLIM ORGANISEREN – Tom Van Acker (Flanders Synergy)**  
**Verdraaid zot van onderwijs en niet zot gedraaid van onderwijs**

23 scholen startten een project op weg naar een innovatievere arbeidsorganisatie. Visieontwikkeling is een belangrijke stap in het (her)ontwerp van elke organisatie. De grote uitdaging hierbij is het overstijgen van het denken in vakken en te denken in groepen van leerkrachten die vakoverstijgend zorgdragen voor een groep van leerlingen. Een haarscherpe visie waarmee je met je school het verschil wilt maken is daarbij een noodzakelijke voorwaarde.

Voor onderwijsorganisaties is het uitwerken van een gedragen visie – omwille van de veelheid aan belangen – zeer belangrijk.

Maar hoe begin je hier aan? En hoe krijg je die visie georganiseerd zodanig dat iedereen die betrokken is bij het onderwijs mee “doenkt” (denken + doen) in de organisatie en er ook goesting van krijgt.

Voor alle onderwijsniveaus

Meer info: <http://www.flanderssynergy.be/onderwijs-slim-organiseren/>

-> workshock nummer 14

#innovatie #arbeidsorganisatie #leiderschap #flanderssynergy

[@zotvanwerk](#)

<http://www.flanderssynergy.be/tom-van-acker/>

<http://www.linkedin.com/pub/tom-van-acker/7/871/408>



**LEERLINGEN MAKEN DE SCHOOL – Evy De Ridder (Vlaamse scholierenkoepel)**  
**Praktijkvoorbeelden van leerlingenparticipatie in secundair onderwijs**

Leerlingenparticipatie is de sleutel tot welbevinden, actief burgerschap en liever leren. Samen school maken, dat doe je mét de leerlingen. De Vlaamse Scholierenkoepel brengt z'n expertise mee betreffende leerlingenparticipatie: een heleboel good practices en tips om er ook werk van te maken op jouw school.

Iedereen die actief is in het secundair onderwijs (leerkracht – directie- leerlingbegeleiding)

Meer info: <http://www.scholierenkoepel.be/>

-> workshock nummer 24

#leerlingenparticipatie

[@VSKnet](#)

[http://nl.wikipedia.org/wiki/Vlaamse\\_Scholierenkoepel](http://nl.wikipedia.org/wiki/Vlaamse_Scholierenkoepel)



**Spelen met je talenten? doen! - Briessinck Nathalie**

**Optie VIA\_DUCT: Een interactief traject met inzet op edutainment, participierend en ontdekkend leren**

Een interactieve workshop die op zoek gaat naar vaardigheden en attitudes. De sessie helpt om na te gaan welke talenten we op school en in de klas op een functionele en verantwoorde manier kunnen inzetten in informele contexten om zo onze leerlingen nog meer te doen schitteren! Werken aan vakoverschrijdende eindtermen wordt dan ook meteen heel concreet.

Voor leerkrachten, directies en pedagogisch begeleiders uit basis en secundair onderwijs

-> workshock nummer 11

#edutainment #talent #vakoverschrijdend werken



Leren door te reflecteren – Joëlle van de Peer

Optie VIA\_DUCT: Een interactief traject met inzet op edutainment, participierend en ontdekkend leren

In de school van morgen gaan leerkrachten helemaal anders om met het leren van hun leerlingen. Ze inspireren, faciliteren, coachen...

Hoe ga je, als directeur, vakgroepbegeleider of coördinator, om met het leren van je leerkrachten en medewerkers?

In deze workshop krijg je een methodiek aangereikt om je medewerkers in groep te laten reflecteren over hun eigen klaspraktijk, hun eigen houding naar leerlingen, ouders, collega's en schoolbeleid.

Deze methodiek biedt een laagdrempelige manier van werken voor vergaderingen, vakgroepwerken en intervisiegroepen en inspireert tevens om anders in gesprek te gaan in individuele gesprekken en functioneringsgesprekken.

Voor directies, coördinatoren, pedagogisch begeleiders en mentoren uit het basis-, secundair en hoger onderwijs

-> workshock nummer 13

#intervisie #leren van morgen #leren van leerkrachten en medewerkers



**CODER DOJO – Jan-Yves Vanhaverbeke**  
**Creatief omgaan met de computer**

Op een Dojo leren jongens en meisjes programmeren, websites maken, apps en spelletjes ontwikkelen enzovoort. Ze ontmoeten gelijkgestemde deelnemers en laten elkaar zien waaraan ze gewerkt hebben. CoderDojo maakt van ontwikkelen en programmeren een superleuke, keigezellige en megatoffe leerervaring.

In deze workshop gaan we aan de slag met Scratch, een simpele tool om zelf animaties of spelletjes te maken. CoderDojo heeft maar één regel: "Above all: be cool!"

Voor alle onderwijsniveaus - coder dojo richt zich tot jongens en meisjes tussen 7 en 18 jaar.

-> workshock nummer 15

#creativiteit #programmeren #apps